

бр.-№ 02-11/15-4  
13 09 13 год.-VII  
Куманово - Купанова

# Извештај од самовалупација за учебна 2020-21 и 2021-22 година на СОУ Перо Наков-Куманово

Предмет на самовалупација биа седум клучни подрача кои се однесуваат на главните аспекти од работата на училиштето и во секоја област работеше посебна група наставници:

## 1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

Работна група: Сунчица Деспотовиќ, Мариќа Јордановска, Фросина Милошевска, Татјана Димитриевска, Миргинда Реџепи

## 2. ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

Работна група: Марина Златковска, Оливера Николовска, Радица Димитриевска, Маја Димковска, Албина Латифи

## 3. УЧЕЊЕ И НАСТАВА

Работна група: Елена Георгиевска, Александра Георгиевска, Дубравка Добревска, Емилија Пешевска, Сандра Петковска, Розана Деспотовиќ, Беќаре Латифи Амети

## 4. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Работна група: Нада Ралиќ, Викторија Крстевска, Татјана Поп Арсова, Бјондина Латифи, Јулија Т. Панева, Зорица Велковска

## 5. УЧИЛИШНА КЛИМА

Работна група: Горан Јовановиќ, Христина Илиевска, Анета Груиќ, Александар Крстевски, Зорица Трајчевска, Сермет Изаири

## 6. РЕСУРСИ

Работна група: Викторија Јовчевска, Марина Радевска, Дарко Давидовски, Марјан Алексиќ, Елена Михајловска и Ивица Цветковиќ, Ремзие Џемали

## 7. УПРАВУВАЊЕ, РАКОВОДСТВО И КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА

Работна група: Елена К. Кипријановска, Коста Тасев, Гордана Ж. Стојановска, Фросина Насковска, Валбона Рустеми

Во секоје подрачје групата наставници работеше по однапред изготвени индикатори кои го мерат квалитетот на работата на Училиштето, а како извори на податоци користеа: интервју, прашалници (анкета), увид во педагошката евиденција и документација, анализа на документи, разговори. Од секоје подрачје беа издвоени силните и слабите страни по подрачја на смоевалуацијата.

## **СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ ПО ПОДРАЧЈА НА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

**-Приоритети кои ќе бидат вклучени во План за развој на училиштето**

### **1. Наставни планови и програми**

#### **Силни страни**

- Училиштето во целост ги реализира наставните планови и програми донесени од страна на Министерството за образование во соработка со Бирото за развој на образование и Центарот за стручно образование и обука
- Наставните планови и програми го помагаат личниот развој на ученикот и не прават дискриминација по ниту еден основ.
- Наставните планови и програми се достапни на родителите и учениците кои се заинтересирани.
- Сите наставници изготвуваат глобални годишни и тематски планирања за реализација на наставата
- Изборот на изборните предмети во трета и четврта година е по желба на учениците
- Голем број на наставници за реализација на наставната програма користат ИКТ во наставата
- Успешна организација и реализација на вон-наставни активности и соработка со општествени организации;
- Вклученост на сите структури во афирмација на училиштето

#### **Слаби страни**

- Некои наставни планови и програми се застарени, несоодветни на современите барања, или премногу обемни.
- Нема прилагодени наставни програми за деца со посебни образовни потреби вклучени во редовната настава.
- Училиштето не е во можност секогаш да обезбеди услови за вклучување на учениците од семејства со низок социо-економски статус во воннаставните активности.

- Нема финансиска поддршка за средства како Учиглиштен весник, радио и сл. кои ќе служат за афирмирање на воннаставните активности и на продуктите од нив.
- Недоволно учество на родителите во иницијативи за измена и дополнување на наставните планови и програми.

Дополнителни дејствија: (приоритетни области кои може да бидат содржани во Планот за развој на училиштето)

- Да се преземат активности и иницијатива за промена на наставните планови и програми, во смисла на нивно осовременување со можност да се земаат во предвид образовните потреби на учениците.

## 2.Постигања на ученици

### Силни страни

- Оценувањето е јавно во присуство на учениците.
- Родителите се навремено информирани за постигнувањата на нивните деца
- Учиглиштето промовира уверување дека постигањата на сите ученици можат да се подобрат и планира и презема конкретни активности за континуирано подобрување на постигањата на учениците
- Наставниците и класните раководители редовно водат педагошка евиденција и документација, а педагошко-психолошка служба врши детална статистичка анализа на податоците.Овие анализи овозможуваат континуирано следење на постигнувањата на учениците
- Резултатите од анализите се прегледни и добиените податоци се достапни за сите заинтересирани субјекти и се користат за подобрување на воспитно-образовниот процес.
- Водене уредна евиденција за постигањата на вонредните ученици
- Процентот на ученици кои ја повторуваат годината е многу мал
- Процентот на осигување на ученици е многу мал
- Постапката за хоризонтална и ветрикална проодност во целост се почитува

#### Слаби страни

- Недоволно јасно дефинирани активности и мерки за подобрување на постигањата добиени од споредбените анализи
- Успехот и редовноста на учениците е на незадоволително ниво
- Магпа заинтересираност за учениците за дополнителна и додатна настава

### 3. Учење и настава

#### Силни страни

- сите наставници одговорно и континуирано изготвуваат годишни, тематски и дневни планирања
- се користат разновидни и современи наставни методи, форми и техники
- учениците сметаат дека онаа што се учи е применливо, корисно
- целосно сочувана, заштитена и исправна компјутерска опрема
- активен проект Компјутер за секое дете
- постојана интернет конекција
- осовременување на кабинетите за практична настава
- изложување на трудови на учениците
- учество на ученици во естетско обликување на училишната средина
- високо едуциран наставен кадар
- повеќето наставниците присуствувале на обуката на УСАИД Унапредувањето на оценувањето во училиштата и користат разните методи и техники за оценување
- наставниците користат ИКТ во наставата
- постоење на добри меѓучовечки односи меѓу вработените

- добра работна атмосфера на часовите, заемно почитување меѓу наставниците и учениците
- постоење на етничка, полова и социјална рамноправност на учениците
- комуникација и успешна соработка меѓу учениците, наставниците и стручната служба во различни активности во училиштето и надвор од училиштето
- утврдена систем за известување на родителите кој доследно се применува
- постојат инструменти за следење на наставници од директор и стручната служба, се следат сите наставници во тек на учебната година

#### Слаби страни

- Нововработените кадри немаат посетувано обуки за нови методи и форми на работа.
- Нема учебници за дел од стручните предмети
- Нема стручна литература во училишната библиотека
- Потреба од осовременување на кабинетите за практична настава
- Поголема афирмација на трудовите на учениците(изложби во училишен хол и надвор од училиште)
- Потреба од обезбедување доволно потрошен материјал за практична настава

**Дополнителни дејствија: ( приоритетни области кои може да бидат содржани во Планот за развој на училиштето)**

**-Уредување на холот во училиштето –изложби на трудовите на учениците и формирање на тим кој ќе биде одговорен за уредување на холот .**

#### 4.Поддршка на ученици

##### Силни страни

- Училиштето обезбедува сигурна и здрава атмосфера, во која учениците имаат чувство на самоувереност,

#### професионалност и успешност

- Во училиштето има дежурство од страна на учениците од нашето училиште, како и вграден безбедносен систем од камери и обезбедување во една смена
- Добра меѓусебна соработка и комуникација на наставниците, како и со родителите и педагошката служба
- Училиштето овозможува постојана заштита и надгледност при користење на разни апарати и машини.
- Во училиштето се води редовна анализа и евиденција за присутноста на учениците од страна на педагошко-психолошка служба.
- Постои континуирано известување на учениците и родителите за редовноста на учениците.
- Учениците добиваат насоки и советодавна помош од страна на педагошко-психолошка служба на училиштето
- Едукација во врска со пороците со кои секојдневно се опкружени кои влијаат негативно на психофизичкиот развој
- Сигурност и безбедност на учениците во училиштето
- Учениците се вклучени во воннаставни активности според сопствените интереси и покажуваат завиден успех на натпревари од различни области освојувајќи голем број награди.
- Учениците стручно се оспособуваат во добро опремени работилници и со користење на современи методи во наставата вклучувајќи и компјутери.
- Учениците се информираат добро и навремено преку соопштенија, огласна табла, WEB страна на училиште и социјални мрежи.
- Училиштето има одлична соработка со Медицински центар, редовно се грижат за здравјето преку вакцини, систематски прегледи, предавања.
- Училиштето соработува со Црвен крст (брошури, предавања), а учениците во голем број учествуваат во хуманитарната акција „Даруваме крв“.
- Успешна е соработката со невладини организации, како што се ЗГ „ДРОМ“, која се грижи за учениците од ромска етничка заедница, ЗГ „ЦИД“, кое промовира меѓуетнички дијалог и соработка.
- Деталната евиденција за поведението, редовноста и успехот на учениците во текот на учебната година е поделена на четири класификациони периоди и две полугодја. За време на учебната година секој ученик перманентно се следи (успех, редовност и поведение), а кога се забележат некои аномалии се соработува со неговото семејство, педагошката служба, а по потреба и со институции.

**Слаби страни**

- недоволно промовирање на постигањата на успешни наставници или ако поединецот биде пофален тој гест е погрешно разбран.
- слаба промоција на постигнувањата на учениците.
- родителите малку или воопшто не се вклучени во образовниот процес.

**Дополнителни дејствија:** ( *приоритетни области кои може да бидат содржани во Планот за развој на училиштето*)

-Воспоставување на интерна процедура за поголема партиципација на сите структури во училиштето во решавањето на проблеми

## 6.Ресурси

### Силни страни

- Локација на училиштето
- Пристојни и соодветни просторни услови
- Оптимална искористеност на просторните капацитети
- Училишната спортска сала е опремена со сите потребни реквизити за работа
- Просторија за спорт и спортски активности опремена со справи за вежбање фитнес и пингпонг
- Просторија за Карирен и Младински центар
- Убаво уреден училишен двор
- Хигиената во училиштето, училишните работилници и училниот двор е на задоволително ниво
- Опременоста на работилниците за практична настава на учениците е на задоволително ниво
- Квалификациите и стручноста на персоналот одговорат на потребите според наставните планови и програми
  - (соодветен образован кадар и кадровска екипираност)
- Редовно обезбедување на потрошен материјал за реализација на квалитетна настава

- Постојан систем за редовно и квалитетно планирање на потребите

#### Слаби страни

- Недостиг од стручна литература, опрема и современи технички помагала
- Училишната спортска сала не е поврзана со греене на гас
- Недостаток на современи машини за обука по практична настава
- Недостаток на простор за воннаставни активности
- Во некои училиници недостигаат повеќе грејни тела
- Оштетени училиници, подови, дотраени маси и клупи
- Мал фонд на употребливи книги, стручна литература

#### Дополнителни дејствија:

-Осовременување на наставните средства и помагала во чекор со напредокот на технологијата

## 7.Управување, раководење и креирање политика

### Силни страни

- Јасна дефинираност на надлежностите за управување и за административни задачи



- Висока фреквенција на состаноци во потполни состав на раководниот тим
- Одличен однос на раководниот тим со другите субјекти во училиштето
- Активна соработка и учество на сите структури во размена на идеи и разрешување на проблеми
- Навремена информираност на сите структури инволвирани во образовниот процес
- Воспоставена континуирана процедура за потреби од надгледни средства и потрошен материјал
- Подобрена инфраструктура
- Се почитуваат законските одредби во спроведување на раководната политика на училиштето
- Во постапката за донесување на училишната политика вклучен е наставничкиот совет преку дискусија;

**Слаби страни**

- Недоволен фонд за набавка на современи надгледни средства
- Нема техничка опременост за деца со посебни образовни потреби
- Недоволна техничка опременост за работа со талентирани ученици
- Учениците кои постигнале одредени резултати на натпревари не се соодветно наградени
- Најдобрата паралелка во училиштето(по успех и поведение)да биде соодветно наградена

**Дополнителни дејствија:**

-Обезбедување на средства и услови за осовременување на наставниот процес и наставните надгледни средства и помагага во согласност со наставните планови и програми и континуираниот напредок на технологијата.


  
 Директор,  
 Мила Ж. Димковска